**К основным угрозам террористического характера относятся:**

-нападение на военные объекты (захват, подрыв, обстрел и т. д.);

-взрывы в местах массового пребывания людей (метро, вокзалы, транспорт, жилые кварталы); похищение людей и захват заложников;

-захват воздушных судов и других транспортных пассажирских средств;

-разрушение объектов, важных для жизни населения;

-вывод из строя систем управления авиационным и железнодорожным движением, линий электроснабжения, средств связи, компьютерной техники и других электронных приборов (электромагнитный терроризм);

-нарушение психофизического состояния людей;

-проникновение с целью нарушения работы в информационные сети;

-хакерские атаки на компьютерные сети;

-внедрение через печать, радио и телевидение информации, которая может вызвать искаженное общественное мнение, беспорядки в обществе;

-применение химических и радиоактивных веществ в местах массового пребывания людей;

-отравление (заражение) систем водоснабжения, продуктов питания;

-искусственное распространение возбудителей инфекционных болезней.

**Основными предпосылками, усугубляющими возникновение террористической угрозы, являются:**

-сохранение социальной напряженности, нерешенность социально-экономических, политических и бытовых проблем в ряде регионов;

-сочетание организованных террористических организаций с большим количеством самостоятельных автономных ячеек и индивидуумов;

-рост «интеллектуального» уровня терроризма и появление новых видов терроризма (информационного, техногенного, кибернетического и др.);

-расширение количества способов террористической деятельности (биологических, химических, радиационных, компьютерных, психотронных и др.);

-непредсказуемость актов терроризма, когда насилие направлено не против конкретных лиц и объектов, а на беспорядочное убийство случайных людей.

**Реализация указанных угроз может привести:**

-к нарушению на длительный срок нормальной жизни города, региона;

-к созданию атмосферы страха;

-к большому количеству жертв.

**Криминальные угрозы**

Усиление криминализации различных сторон жизни общества наносит серьезный ущерб идеям демократизации, нарушает нормальную жизнь населения.

**К основным криминальным угрозам относятся:**

-усиление криминального давления на жизнедеятельность общества;

-возможность срастания преступных сил с представителями властных структур;

-переход под контроль криминальных групп банков, экономических и торговых и образовательных центров;

-коррупция в государственных, региональных и местных органах, а также в правоохранительных органах;

-влияние криминальных структур на рыночные цены – на продукты питания, стройматериалы, учебники и т. д.

**Основными предпосылками, усугубляющими возникновение криминальных и террористических угроз, являются:**

-недостатки исполнения законодательства как на федеральном, так и на местном уровне;

-недостаточный уровень обеспеченности и подготовленности сотрудников правоохранительных органов в борьбе с преступностью;

-снижение уровня культуры и правосознания населения;

-ослабление социального контроля, например, в сфере миграции;

-слабая раскрываемость преступлений.

**Эти явления ведут:**

-к появлению атмосферы страха и неуверенности;

-к росту влияния преступных групп в населенных пунктах;

-к парализации воспитательного и образовательного процесса в отдельных ОУ;

-к обесцениванию демократических ценностей в сознании обучаемых.

Значительные нагрузки на психику и сознание людей, вызываемые социальными, политическими, экономическими, криминальными опасностями, создают для личности, социальных групп и общества в целом угрозы психологического характера.

**К угрозам социально-психологического характера в ОУ относятся:**

-рост психологической напряженности вследствие увеличения числа стрессовых ситуаций в обществе, в коллективе ОУ, в семьях;

-повышение психологической напряженности вследствие усиления ощущения социальной незащищенности:

-у детей – от невозможности понимания происходящего в мире;

-у необеспеченных слоев населения – от отсутствия материальной обеспеченности.

**На этом фоне усугубляются:**

-противопоставление поколений на базе различия в условиях жизни и мотиваций;

-информационное навязывание «западных» стереотипов восприятия, мышления, поведения, внедряемых в сознание молодежи без учета особенностей российского менталитета и реальных возможностей людей;

-«зомбирование» сознания людей через СМИ, например, рекламой и психотронными методами воздействия;

-правовой нигилизм, утрата веры в разум, честность и человечность политических лидеров;

-изменение жизненных ценностей учащихся в сторону потребительской и индивидуалистической (эгоцентрической) психологии;

-рост числа психических заболеваний подростков, родителей и педагогов;

-рост потребления алкоголя, распространение наркомании;

-формирование в СМИ культа богатства (за счет его приобретения любыми средствами), агрессии и насилия, как наиболее современных жизненных ценностей, и, как следствие этого, потеря ориентации на нравственные, духовные и культурные ценности.

**Итак, основными предпосылками, усугубляющими возникновение угроз террористического, криминального и социально-психологического характера в ОУ, являются:**

-рост напряженности вследствие нестабильности экономической, финансовой ситуации, увеличение стрессогенных и психогенных факторов в семье, в учебных заведениях, на работе, на улице и т. д.;

-усиление криминогенных факторов и соблазнов;

-социальная и психологическая оторванность детей и подростков от взрослых;

-отсутствие правовой и психологической культуры у некоторых педагогов, представителей органов власти и у населения в целом;

-разрушение и отсутствие целенаправленных способов формирования духовно-нравственных, культурных, социальных и экономических оснований для объединения общества;

-снижение общей гуманитарной культуры в системе образования, нарушение преемственности социально-культурных, национальных традиций и, как следствие, усвоение чуждых российскому менталитету нормативов и образцов (российский менталитет – соборность, западный – индивидуализм);

-ослабление государственного и социального контроля за противоправным поведением;

-недостаточность пространственных (ландшафтных), жилищных, культурных, спортивных и иных социальных условий для психологической разгрузки и комфорта населения (парки, скверы, клубы по интересам, бесплатные спортивные площадки, недорогие кафе и т. д.);

-резкое уменьшение возможностей для продуктивной и соответствующей моральным нормам реализации активности детей и подростков, из-за чего их активность реализуется в противоправных и аморальных формах (от вандализма до криминала);

-агрессивность информационной видеосреды.

Реализация угроз психологического характера в ОУ может привести:

-к нарушению психического здоровья;

-к увеличению количества психических заболеваний, самоубийств и преступлений.